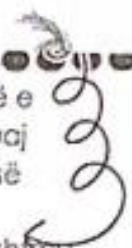


ESHTË KOHA PËR KOPESHT AKOMA?

Si mund ta kuptoj nëse fëmija im është gati për kopësht?

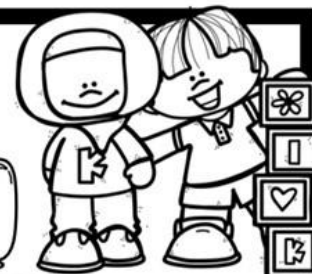
Fillimi i shkollës mund të jetë një kohë emocionuese dhe ankthi për familjet. Pritshmëritë e kopshtit kanë ndryshuar shumë gjatë viteve dhe një faktor kyç për suksesin e fëmijës suaj është gatishmëria e tij/saj për shkollë. Së bashku me akademikët, aftësitë e gatishmërisë përfshijnë pjekurinë, hapësirën e vëmendjes dhe aftësitë motorike dhe sociale. Për ta përgatitur fëmijën tuaj që të jetë i suksesshëm në kopshtin e fëmijëve, aftësitë e mëposhtme akademike dhe të stilit të jetesës në pjesën e përparme dhe të pasme të kësaj faqeje mund të praktikohen përpara ditës së parë të shkollës.



Lexim	Matematikë
<p>Programoni një kohë për të lexuar çdo ditë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vendosni një vend të veçantë për të lexuar. • Lëreni fëmijën tuaj të zgjedhë librin. • Nxiteni të zgjedhë të gjitha llojet e librave. <p>Tregojini fëmijës tuaj se si funksionon leximi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tregoni fjalët teksta lexoni • Flisni për pjesët e librit si kopertina, titulli dhe autori. • Pushoni herë pas here dhe kërkoni fëmijës tuaj të përsërisë një fjalë që sapo keni lexuar. Më pas lëreni fëmijën tuaj të tregojë fjalën teksta e thotë. <p>Lexojeni përsëri dhe përsëri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vazhdoni dhe lexoni librin e preferuar të fëmijës suaj pa pushim! <p>Luaj lojëra me fjalë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krijoni disa vjersha qesharake së bashku. • Mësojini fëmijës tuaj vjersha për çerdhe. <p>Flisni për shkronjat dhe tingujt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgjidhni një shkronjë ose tingull të ditës për të praktikuar. Kthejeni në lojë: "Po mendoj për një shkronjë dhe ajo nxjerr tingullin mmmmm" • Provoni të përzieni tingujt në fjalë: "A mund ta merrni me mend se çfarë është kjo fjalë? m-o-p" <p>Gjurmoni dhe thoni shkronjat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lëreni fëmijën tuaj të përdorë një gisht për të gjurmuar një shkronjë ndërsa thotë emrin dhe tingullin e shkronjës. <p>Lexoni fjalët rreth jush.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkoni për një shëtitje me fjalë. Tregojini fëmijës tuaj fjalët në dyqane dhe në tabelat e rrugëve. 	<p>Duke numëruar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numëroni me zë të lartë deri në 20. • Numëroni objektet aktuale ose numrin e herëve që bëni diçka. <p>o Mblidhni kapakë shishe ose ngjyra, forma dhe madhësi të ndryshme – këto janë perfekte për numërim dhe renditje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të njohë emrat dhe simbolet e numrave. • Filloni të përdorni fjalët krahasuese: më shumë se, më pak se, njësoj si. • Luajnë lojën me letra "lufta" për t'i ndihmuar ata të krahasojnë numrat. <p>(hiqni kartat e fytyrës nëse është e nevojshme)</p> <p>Mendimi Algjebrik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të njohin modelet në botën reale. <p>(Për shembull në veshje ose një lodër)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopjoni modele të thjeshta, duke përdorur objekte ose ngjyra. <p>Gjeometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjeni forma në botën që i rrethon. • Modeloni forma të ndryshme duke përdorur shkopinj, balte, shkumësa me ngjyra etj. • Të njohë emrat e trajtave të zakonshme. • Punoni me enigma. • Inkurajoni fëmijët të punojnë me blloqe. <p>Matja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renditni ose klasifikoni objektet sipas ngjyrës, strukturës, formës etj. • Të përshkruajë mjedisin e tyre me fjalë drejtimi: përpara, prapa, sipër, pranë, poshtë, më i gjatë, më i shkurtër, më i rëndë, më i lehtë etj. • Përfshini fëmijën tuaj nëse jeni duke përdorur një matës shirit. • Përfshini fëmijën tuaj në gatim, matjen e sasive, numërimin e lugëve etj.
<p>KUJTONI Fëmijët zhvillohen me ritme të ndryshme dhe kanë një gamë të madhe sa si çuket "normale" në këtë moshë. Chippewa Valley Schools pranon që fëmijët që hyjnë në kopshtin e fëmijëve kanë nivele të ndryshme aftësishe dhe mësuesit tanë të kopshtit janë të përgatitur të punojnë me fëmijë me një shumëllojshmëri të gjerë aftësishe.</p>	

A to Z

READY FOR KINDERGARTEN



A

I am able to identify colors.

B

I can use the bathroom independently.

C

I know how to clean-up.

D

I can follow two-step directions.

E

I can handle my emotions.

F

I can say how I feel.

G

I can use glue sticks appropriately.

H

I know how to wash my hands.

I

I can be independent and separate from my parent without difficulty.

J

I can put on my jacket and shoes by myself.

K

I can be kind to others.

L

I can listen to a story without interrupting.

M

I can focus on a task for five minutes.

N

I say my first and last name.

O

I can open my food. (lunch, snacks)

P

I can put my belongings in and out of my backpack.

Q

I can ask and answer questions.

R

I can respond to my name when called.

S

I can use scissors.

T

I know how to take turns.

U

I can button and unbutton my clothing.

V

I am very good at asking for help when needed.

W

I can walk in a straight line.

X

I can draw different kinds of lines like Xs, straight lines zig-zags, etc.

Y

Can you print your name?

Z

I can zip my jacket.